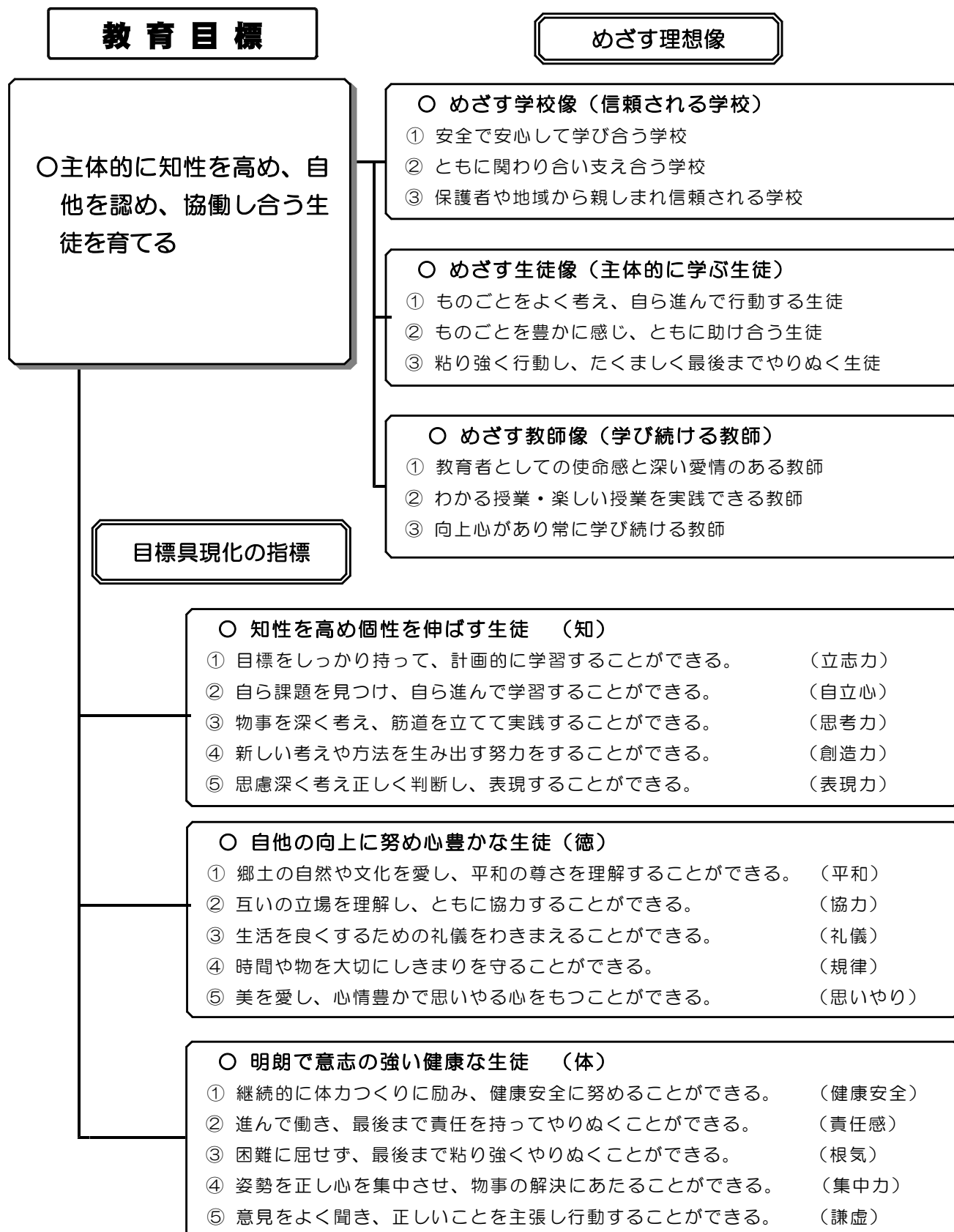


Ⅱ 学校経営

1 教育目標



2 学校経営方針

嘉手納町の基本理念「進取の気象」「国際性」「社会貢献」を基底として、生徒一人ひとりの適正の可能性を最大限に伸ばすために、学校教育目標の達成を目指し、次の経営方針により、その実現に努める。

- (1) 教職員が高い倫理観や使命感、教育的愛情をもって「立志」の精神による教育活動を展開し、嘉手納を愛する教育を推進し、生徒・保護者・地域住民から信頼される学校づくりに努める。
- (2) カリキュラム・マネジメントを生かした自律的学校経営の推進を行い、社会に開かれた教育課程の実現を図り「生きる力」の育成に努める。
- (3) 授業において「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業改善を推進し、確かな学力の育成に努める。
- (4) 道德教育や体験活動、多様な表現や鑑賞の活動等を通して、豊かな心の育成、創造性の涵養を目指した教育の充実に努める。
- (5) 生徒の安全・安心な環境を確保し、生活との関連・日常的活動を視野に、学校の教育活動全体を通じて、健やかな体の育成に努める。
- (6) 生徒のキャリア発達を促すため、身につけたい力（「か」「ふ」「や」「み」：かかわる力、ふり返る力、やりぬく力、みとおす力）の視点を意識した授業、教育活動を展開する。
さらに、職場体験学習など体験活動を積極的に実践し、家庭・地域との連携協働を通して、発達段階に応じた地域キャリア(かでな立志)教育に努める。
- (7) インクルーシブ教育の理念を理解し、障害のある生徒の自立と社会参加を見据え、一人ひとりの教育的ニーズに的確に答える特別支援教育の充実に努める。
- (8) 持続可能な社会との接続を視野に入れたSDG s と関連づけた教育活動を推進する。
- (9) 「小中一貫部会(3班)」と「地域とともにある学校づくり」の充実に努める。
- (10) 教育的意義を踏まえ、地域や生徒の実態に応じた特色ある部活動を推進する。
- (11) 学校OJT等による研修体制を整え、本校教育課題の解決を図る校内研究を通して、教職員の資質能力の向上に努める。
- (12) 時代のニーズに対応した教育活動のための働き方改革の推進と「チーム学校」による協働体制に努める。

3 重点目標と努力事項

(1) 「確かな学力の育成」※3つの資質・能力の育成

- ① 実際の社会や生活で生きて働く「知識・技能」の習得
- ② 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- ③ 「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- ④ 学習を支える力の育成

(2) 「豊かな心の育成」

- ① 人権教育・生徒指導・教育相談の充実（「ぶれず、見捨てず、かわり続ける」）
- ② 校内指導体制で取り組む道德教育と道德性を養う体験活動の充実
- ③ 人間関係づくりを重視した特別活動の充実
- ④ 善悪の判断などの規範意識及び公共の精神を養う全教育活動の充実

(3) 「健やかな心と体の育成」

- ① 自発的・自主的な生活リズムの確立
- ② 実践的な安全教育・安全確保の充実
- ③ 運動、遊びを通した体力づくりの充実
- ④ 生活との関連を図った健康づくりの充実
- ⑤ 発達段階を考慮した部活動の推進

(4) 「地域キャリア教育の推進」

- ① 学ぶことと自己の将来とのつながりを重視した生き方教育の推進
- ② 「夢やなりたい自分」の実現に向けた自学学習力の育成
- ③ 社会的・職業的自立に向けた職場体験活動の推進
- ④ 主体的に進路選択決定し、自己実現ができる進路指導の工夫
- ⑤ 家庭・地域・学校間の連携の充実

(5) 「特別支援教育教育の推進」

- ① 特別支援教育コーディネーターを核とした校内組織の推進と支援体制の充実
- ② 校内研修等を通した個々の教師の専門性の向上
- ③ 特別支援学級・通級指導の教育課程の充実
- ④ 通常学級における合理的な配慮の提供等特別支援教育の充実

(6) 「嘉手納型小中一貫教育の推進」

- ① 「I」を伸ばし「We」の世界を広げる児童生徒の育成
- ② 「かでな探究型授業」の共通実践、生活習慣等の確立、児童生徒の交流充実

(7) 「コミュニティスクールの推進」

- ① 学校運営協議会の充実（関係者が当事者意識をもち「熟議」を重ねる）
- ② 学校のマネジメント力発揮と地域との「連携・協働」の充実

(8) 「特色ある教育活動（部活動等）の推進」

- ① 部活動を持続可能なものにするための学校の働き方改革を踏まえた部活動改革推進
- ② 地域の優位性や本校の強みを生かした教育活動の推進（「日曜学校」等）

(9) 「教職員の資質能力の向上」

- ① 校内研修等を通した教職員の専門性の向上
- ② 目標管理による教職員評価システムの有効活用と日常的な授業改善推進
- ③ マネジメントサイクルによる学校評価システムの推進
- ④ 危機管理体制の確立

(10) 「教育活動のための働き方改革推進」

- ① 「ノー残業デー・ノー部活動デー」の徹底、出退勤時間のセルフコントロールの充実

4 スローガン・キーワード

○嘉手納中学生五箇条【凡事徹底】★生徒会テーマ「学校をつくろう」

- ① 「挨拶ができる嘉中生」
- ② 「聴く態度の良い嘉中生」
- ③ 「心が強い嘉中生」
- ④ 「深い思いやりのある嘉中生」
- ⑤ 「主体的に行動できる嘉中生」

○ 立 志

- ① 気高い志をもつ
- ② 個性を伸長する
- ③ 主体的に生きる

○ 協働（共動）

- ① 多様性を尊重する
- ② とともに支え合う
- ③ 人間関係づくり

