

令和5年2月17日

保護者各位

嘉手納町立嘉手納小学校

校長 平良 好光

(公印省略)

令和4年度 後期 学校評価(保護者アンケート)集計結果

平素より、本校の教育活動に対しご理解とご協力をいただき厚く、感謝申し上げます。

さて、ご協力いただきました保護者アンケートの集計結果についてお知らせいたします。

保護者の皆様から忌憚のないご意見をいただき、評価の低い項目に関しては、校内の諸会議で検討、改善を図り実践してまいります。

回収率47.8% (202/423世帯)

4:あてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない 【4点満

	質問項目	評価 (7月)	評価 (1月)	変化
お子さんの様子	①お子さんは、楽しく学校に通っている。	3.7	3.5	-0.2
	②お子さんは、家庭で読書をしている(30分程度)。	2.6	2.3	-0.3
	③お子さん、家庭や地域であいさつができています。	3.2	3.1	-0.1
	④お子さん、家庭で学校でのできごとをよく話している。	3.5	3.4	-0.1
先生の取り組み	⑤先生は、わかりやすい授業に努めている。	3.4	3.5	+0.1
	⑥先生は、お子さんの悩みや相談に応じたり、努力を認め、ほめてくれる。	3.4	3.5	+0.1
	⑦先生は、電話・お便り・訪問などで家庭との連携に努めている。	3.5	3.5	-
	⑧先生は、一人一人の良さを認め合う、よりよい学級づくりに努めている。	3.5	3.5	-
学校の取り組み	⑨学校は、学年だより等で教育方針や学校の様子を伝えている。	3.5	3.6	+0.1
	⑩学校は、「わかる授業」を行い、学力向上に努めている。	3.4	3.4	-
	⑪学校は、人権尊重・いじめ防止・あいさつなど豊かな心の育成に努めている。	3.3	3.3	-
	⑫学校は、健康・安全指導など心身ともに、健康な児童の育成に努めている。	3.4	3.5	+0.1
	⑬学校は、保護者や地域人材の活用等、地域と連携した教育に取り組んでいる。	3.3	3.4	+0.1
	⑭学校は、将来の夢や希望を育む教育に取り組んでいる。	3.1	3.2	+0.1
家庭の取り組み	⑮家庭では、学習の時間を確保している。	3.5	3.3	-0.2
	⑯家庭では、学校からの配布物や学校ホームページによく目を通している。	3.5	3.4	-0.1
	⑰家庭では、ゲームやスマートフォン等の使い方について約束をしている。	3.3	3.2	-0.1
	⑱家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組んでいる。	3.4	3.4	-
	⑲家庭では、お子さんと将来の夢や希望・進路について話をしている。	3.2	3.0	-0.2
	⑳保護者は、授業参観・PTA 行事等に積極的に参加している。	3.1	3.1	-

## 考察

肯定的なご意見（3.0以上）は、20項目中19項目。 3.0未満の課題と自由記述は1項目（②家庭読書）については、以下のように取り組みます。

②お子さんは、家庭で読書をしている（30分程度）。

→（コロナ禍が落ち着き実施されるようになりましたら）ファミリー読書の日（毎月第3土曜日）関連の読書イベントの紹介等、校外イベントの案内をし、読書活動の楽しさを家庭読書に広げていきます。

## その他（自由記述）

○3年生になり、学校への行きしぶりが始まり休みがちになった時、担任の先生が自宅まで来て息子と話をしてくれたり、朝学校の近くで登校し辛くしていると迎えにきてくれたりと、嫌な顔をせず対応してくださる事に感謝しています。少しずつ父母も参加出来る学校行事が増えてきているので、なるべく参加して学校の様子も見れたらなと思います。よろしくお願いします。

○個人面談が、前期にあり、その時は顔合わせのみの状態。日々、学校生活を送る中で、半年を過ぎれば、子どもの様子や授業態度、学校での生活が徐々に気になり、疑問にもなってくる事もある。しかし、先生と話しする機会はなく、電話も繋がらないため、不安や不満になるだけ。色々な噂も流れてくるので、確認も出来ず、子どもの様子や学校での姿を把握出来ない状態なのが現実である。前期、後期と2回、個人面談を入れる必要があると思う。前期で気づかない部分をお互い伝え合い、信頼関係が出来、安心して通わせる学校になるのかなーと感じる。

→ ありがとうございます。疑問に思うことやご相談を学校にお寄せください。ご来校いただいてのご相談ももちろんお受けいたします。担任はもとより、それ以外にも養護教諭や管理職でも相談をお受けいたしますので事前にご連絡いただきますようお願いいたします。

○学校生活のことで担任の先生に相談させて頂いたところすぐに対応してくださいました。本当にありがたい。

○とても満足しています。

○今学年で6年生となり、学校行事も多く行えて良かったと思います。音楽発表会ではクラスで選出され先生方のご指導と子供達の頑張りで歌声にも感動しました。充実した学年となりとても楽しかったと話します。忙しい中、大変ありがとうございました。

○宿題プリントの丸つけを家庭でする時に解答がもらえないのは困るので準備していただけたら助かります。

○毎日子供が楽しく登校しているのがわかります。学校での出来事を沢山話してくれます。

○読書は30分程度してほしいのですが、なかなか難しいです。（集中力が続かない）

あいさつは、以前は地域でもできていましたが、最近は恥ずかしいのかあまりできていないように思います。ゲーム・スマホに関しては、目を離すとさわっています。

○読谷での合唱コンクールは、2位だった5年1組の子供達にとってはなかなか納得出来ない結末だったのではないかと思います。一つの学校でークラスしか次に進めないというルールにするよりも、実力で選んであげたほうが子供達にとっては公平だと思います。どこにあげていいのかわからないので、こちらに書きましたが、是非検討して伝えて欲しいです。

○先生方もいろいろ大変だと思いますが、がんばってください。

○ダブルホームランは毎回教えてくれます。先生から褒められることでとてもやる気になっています。家では注意ばかりだからかな。先生方には感謝でいっぱいです。授業参観などは全然参加できていませんが、楽しく学校に行っているのが安心しています。今後もよろしくお願いします。

○いつもお世話になっております。残り数ヶ月ですが、よろしくお願い致します。

○テストは良いようですが、読書・家庭学習が不足していると思います。ゲームは時間でロックするようにしていますが、時間の使い方について自分の力で考えてほしいと思います。

○事務員へ報告して 校舎内に入ってますが、先生方の目線が きつい時があります。警戒するかと思いますが、怖い時ありました。

○いつもご指導ありがとうございます。

○合唱コンクールでは皆で力を合わせて成し遂げる楽しさを学び成長したようです。たくさんの先生方にお力を頂きありがとうございました。5年1組のゆり香先生、ピアノも大変だったと思います。子どもたちにたくさんお時間をありがとうございました！

○担任の言動が理解できず、ストレスが溜まっているときは泣いて学校に行きたくないという日もありますが、家庭での話し合いの中で先生の立場・気持など、また本人の「なさ」などを話し合い、理解できるよう本人も努めています。

→ 担任の気になる言動については、直接学校へお電話いただき、校長・教頭へご相談ください。

○きまりを守らない生徒がおり、何度も先生から注意を受けているが本人は態度を改めないと聞きました。そのような生徒の保護者へ何か呼びかけているのでしょうか。

→ 保護者には電話連絡や学校での話し合いを持ちながら児童の行動改善や新たな目標を提示するなど対応しています。改善に時間のかかる場合もありますが、よくなった点や次の目標を本人と確認したり、指導の進捗状況や更に家庭で行ってほしい対応を保護者と話し合ったりする対応をしています。足りない点もごさいますが、児童自身が考え行動できるよう、学級担任だけでなく学年や管理職を交えて指導を進めていきます。

○障害があるので仕方ない。みんなと一緒にできない事や頑張れないお友達もいることを隠す必要はないように思う。みんな一緒である必用もないし、必要のない細かいルールを作る必要もない。そもそも人それぞれ違う。個性を尊重できる社会であってほしいが、今の日本の社会はとてもうちの娘には残酷である。お店で知らない人に他のお客様に迷惑になるので静かにしてくださいといわれれば、うちの娘は産まれてきて迷惑だと言いたいのかと聞こえて親としてやりきれない。いまの日本は、とても自閉症の人には生きにくい環境であることは間違いない。次の娘の世代にはもう少し理解のある社会であってほしい。先生方、大変でしょうが、未来の日本は子供たちが作る希望である。どうか自由で寛容な社会を目指していただきたい。

○4年2組のクラスの一体感は素晴らしいと思います。我が子は運動が苦手で、本人はいつも出来ないからと諦めがちでした。このクラスでは担任の先生、クラスのお友達が励まし支え、気にしてくれていて、本人もそれに答えようと諦めず頑張っていました。出来た時には皆で喜んでくれて、本当に見ていて素敵なクラスだと思います。いつも有り難うございます。土日、祝日の休みでも「学校に行きたい」と言っている程、楽しいみたいです。

○宿題の日記へ、毎日、こどもの気持ちに寄り添ったり、応援コメントを書いています。こどもも先生からの言葉を楽しみにしています。業務で忙しい中、とてもありがたい事だと思います。

○学校内で行なっている事の質問は、あまり分かりません。

○学校での子供の様子はあまりわかりません。

○6年生はラインで様子がわかりますが、学校へ行く機会が少ない親には届きません。子供の様子について、もう少し取り組みをお願いしたいです。

→ 個人情報にも配慮しながら、学校ホームページや各種のお便りで学校の様子をご紹介できるよう紙面構成などに努めます。またコロナも関連の制限も緩和されていく世の中の状況に合わせ、授業参観や学校行事などで、子どもたちの活動の様子や学校の取組をご覧いただけるよう努めます。

○教師よりも子供・生徒主体の学習や活動を増やし、子どもたちの力を引き出してほしい。

○地域や保護者にひらかれた学校であってほしい。学校運営に多くの保護者や地域住民が関わりながら活気のあ  
る学校教育活動を増やしてほしい。

大変貴重なご意見を賜り誠にありがとうございました。皆様から頂戴したご意見を真摯に受け止め、職員一同「チーム嘉手納小」の気概と情熱をもって、地域の将来を担う子ども達を保護者と地域とともに育てていく所存です。

次年度も本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、一層のご支援をお願い申し上げます

嘉手納小 HP

