

保護者アンケートの項目と 学校の取り組み内容についての紹介

	質問項目	取り組み内容
お子さんの様子	①お子さんは、楽しく学校に通っている。	○教育相談週間の活用 ○毎月の生活アンケート実施 ○日々の様子を観察、声掛けをする。
	②お子さんは、家庭で読書をしている(30分程度)。	○毎月第3日曜日「ファミリー読書の日」
	③お子さんは、家庭や地域であいさつができています。	○児童会による「あいさつ運動」 ○教師による率先垂範
	④お子さんは、家庭で学校でのできごとをよく話している。	○学校だより・学年だよりの毎月の発行 ○学校の取り組む事項や目標についての「リーフレット」の配布(6月の日曜参観にて)
先生の取組	⑤先生は、わかりやすい授業に努めている。	○1人1台端末を活用して、調べ学習や児童間の交流 ○電子黒板・デジタル教科書の効果的な活用 ○パワーアップタイムの実施(復習やドリル学習) ○教師の研修「算数を中心とした研究授業」の実施
	⑥先生は、お子さんの悩みや相談に応じたり、努力を認め、ほめてくれる。	○毎月の生活アンケート実施 ○教師による「勇気づけの言葉かけ」の実践 ○各階にドリームボード(将来の夢)の設置 ○キャリアパスポートの取組
	⑦先生は、電話・お便り・訪問などで家庭との連携に努めている。	○健康観察。異変があれば保護者への連絡 ○必要に応じて学習資料の配布(家庭訪問)
	⑧先生は、一人一人の良さを認め合う、よりよい学級づくりに努めている。	○道徳・学級活動の効果的な実践 ○日々の「勇気づけの言葉かけ」の実践
学校の取組	⑨学校は、学年だより等で教育方針や学校の様子を伝えている。	○学校だより・学年だよりの毎月の発行 ○学校の取り組む事項や目標についての「リーフレット」の配布(6月の日曜参観にて)
	⑩学校は、「わかる授業」を行い、学力向上に努めている。	○1人1台端末の効果的な活用 ○職員研修会の実施 ○パワーアップタイムの実施(復習やドリル学習) ○教師の研修「算数を中心とした研究授業」の実施 ○3校合同会議(嘉手納中・嘉手納小・屋良小)での授業づくり研究(9月実施) ○夏休み「サマースクール」春休み「スプリングスクール」の実施 ○夏休み「寺子屋かでな」の実施

	質問項目	取り組み内容
学校の取組	⑪学校は、人権尊重・いじめ防止・あいさつなど豊かな心の育成に努めている。 (道徳の授業、校長講話、児童会活動)	○毎月の生活アンケート実施 ○毎月の「人権の日」を設定(人権目標の設定) ○「人権の花」 ○校長による全児童への人権に関する講話 ○教師による「勇気づけの言葉かけ」の実践 ○児童会による「いじめ0宣言」「あいさつ運動」
	⑫学校は、健康・安全指導など心身ともに、健康な児童の育成に努めている。	○コロナ感染防止対策(手洗い・換気・密をさける指導) ○毎朝の健康観察。学校生活中的の様子を観察 ○避難訓練(火災想定:6月、地震・津波想定:1月)実施 ○不審者情報をじんじんメールにて配信 ○毎月の安全点検と心肺蘇生法講習会などの職員研修 ○リーフレット『かでなっ子を守る』の発行
	⑬学校は、保護者や地域人材の活用等、地域と連携した教育に取り組んでいる。	○家庭訪問、保護者面談の実施 ○部活動保護者や地域の方々と連携した美化作業(草刈り、教材園づくり) ○OPTA 作業(10月・3月)実施予定 ○朝の交通安全指導(保護者、地域の方々) ○地域の交通安全指導の方々との情報連携 ○クラブ活動で地域講師からの指導
	⑭学校は、将来の夢や希望を育む教育に取り組んでいる。	○各階にドリームボード(将来の夢)の設置 ○夢スクール(11月開催) ○キャリアパスポートの取組
家庭の取組	⑮家庭では学習の時間を確保している。 (低学年30分 中学年45分 高学年 60分)	○自学自習ノートの取組を予定
	⑯家庭では、学校からの配布物や学校ホームページによく目を通している。	○学校ホームページの更新
	⑰家庭では、お子さんとゲームやスマートフォン等の使い方について約束をしている。	○日曜参観(6月)ネットモラル・SNS 講演会の実施
	⑱家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組んでいる。	○健康観察。異変があれば保護者への連絡 ○徒歩登校の呼びかけ
	⑲家庭では、お子さんと将来の夢や希望・進路について話をしている。	○各階にドリームボード(将来の夢)の設置
	⑳保護者は、授業参観・PTA 行事等積極的に参加している。	○コロナ対策を実施しながら可能な限り、授業参観や保護者面談を実施していきます。

保護者アンケートに回答する際、参考になればと思います。