

を無くすということを指導するよう、校長会・教頭会を通して推進していきたいと思います。

何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

喜世川委員： 預かり保育の部分で、1年間指導員が不足した状況と書かれています。現場ではどのような対応を行っていたのですか。

教育指導課長： 限られた人数しかいないので、その中でやりくりをしていたという状況です。

喜世川委員： 超勤で対応されていたのですか。

教育指導課長： はい、そのように聞いております。

喜世川委員： 幼稚園教諭や保育士が不足していることは課題だと思います。

教育指導課長： 人材不足では幼稚園教育の充実が図れませんので、人材確保については引き続き力を入れます。

教 育 長： 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

平 得 委 員： 生徒指導補助員事業の部分に、生徒指導補助員と関係機関等の連携を深めとありますが、関係機関とはどこのことですか。

教育指導課長： 青少年センターやエンカレッジ等です。生徒指導補助員は子ども支援コーディネーターと繋がっていて、子ども支援コーディネーターは青少年センター等の関係機関への繋ぎを行っております。生徒指導補助員は繋ぎの繋ぎを行っている形です。

平 得 委 員： 不登校や問題行動を起こしたりする子供達というのは、学校だけでは対応できないと思います。家庭や地域の手も非常に重要になってくると思うので、それぞれの情報を共有する場が必要だと思います。関係機関についても、情報共有が出来ていなければ支援が途切れてしまうと思います。関係機関との連携を深めるのであれば、青少年センター定例会に生徒指導主任が参加して情報共有をするなどの取り組みをした方が良いと思います。以前は、青少年センター定例会に生徒指導主任や警察署の方も参加して情報共有を行っていたのですが、今は町生徒指導連絡会と青少年センター定例会が別々になっているので、上手く情報共有が出来ていない状況にあります。情報共有が出来れば各機関が連携して、良い活動が出来るようになると思います。

教育指導課長： 町生徒指導連絡協議会と青少年センター定例会の間で情報共有が出来ていないという事実については初めて知りました。効果的な情報共有の場は必要であると捉えていますので検討していきたいと思います。

教育長職務代理者： 情報連携が行動連携に繋がると思います。情報連携お願いします。嘉手納町にも、中学校卒業後に家に引きこもるようになった子がいるという話を耳にしました。保護者は非常に悩んでいると思います。そういった場合に

声掛けできるは地域の方だと思います。情報連携をしていれば声掛けも行えます。行動連携に繋げていけるように、情報共有の場を設けていただきたいと思います。

それから、教育相談業務の部分に、臨床心理士が定期的に来所出来る体制になったという記載があります。こちらの臨床心理士の方は小中学校にも行かれていますか。それから、青少年センターに来所するのは、どのぐらいの頻度ですか。

教育指導課長 : 臨床心理士は、屋良小学校・嘉手納小学校・嘉手納中学校のスクールカウンセラーも兼ねている方です。学校と青少年センターの両方で相談業務を行っています。青少年センターへの来所については月2回です。小学校は、基本的に週1回から2週間に1回程度の派遣です。中学校は、週1回です。

教育長職務代理者 : 小中学校のスクールカウンセラー業務は、県派遣で行っているということですか。

教育指導課長 : 県派遣で行っています。

教 育 長 : 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

教育長職務代理者 : 社会教育事業の部分に、補助金のニーズについての調査・検討はしっかり実施してほしいとありますが、具体的な事例があったのですか。

社会教育課長 : 社会教育学級の補助金についての御指摘です。コロナの影響による希望者の減少と、長年同じような団体が利用しているということについて、ニーズの調査検討を行う必要があるのではないかとということです。

教 育 長 : 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

平 得 委 員 : 社会体育の振興事業の部分に、スポーツ指導者等対象講習会という記載がありますが、今後どのような形で実施していくのか教えてください。

社会教育課長 : これまでのスポーツ指導者講習会については、救急救命講習を中心に行っていました。今後は、救急救命講習に加えて、指導者の資質向上という面にも力を入れていきたいと考えています。

平 得 委 員 : ありがとうございます。スポーツ少年団というのは子供達が最初に経験するスポーツ団体であり、社会教育に近いところにあるものだと思います。スポーツを通して、地域の中でどのように行動していくのかということを伝えるということは非常に大切なことなので、そこに携わる指導者は教育者でもあると思います。資質向上についての講習をしていただけるのは非常に嬉しく思います。

教 育 長 : 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

喜世川委員 : 社会教育事業の部分に、地域学校協働活動推進事業という記載があります。その事業で行われている物作りなどの予算が、今年から無くなるとい

う話を聞きましたが、教育委員会からの支出ですか。

社会教育課長 : 教育委員会からの支出ではありません。学校側の予算です。

教 育 長 : 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

教育長職務代理者 : 地域コーディネーターの勤務状況について教えてください。

社会教育課長 : 勤務時間は決まっていますが、基本的に週 1 回は学校に行って、学校の状況や必要なボランティアについての協議をしています。

教 育 長 : 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

中央公民館講座の部分で、いくつかの講座は中止にせざるを得なかったとあるが、中止になった理由は何ですか。

中央公民館長 : 中止の理由はコロナの影響による休館です。延期できるものについては延期という形で対応しましたが、日程調整が叶わず延期出来なかった講座については中止せざるを得ませんでした。

教 育 長 : 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

平 得 委 員 : 読谷村・嘉手納町相互利用協定事業の部分にバスツアーという記載がありますが、バスツアーの詳細を教えてください。

中央公民館長 : マイクロバスで読谷村立図書館に行って、読谷村立図書館の利用カードを作成し、本を借りて帰ってくるという行程です。読谷村・嘉手納町相互利用協定については、読谷村民が嘉手納町立図書館を利用することは多いのですが、嘉手納町民が読谷村立図書館を利用することは少ないので、こういった事業を行っているということと、読谷村立図書館の場所の周知を目的に開催しました。

平 得 委 員 : 読谷村も、嘉手納町立図書館に来るというバスツアーを行っていますか。

中央公民館長 : 読谷村は行っていません。

教 育 長 : バスツアーの参加者は何名でしたか。

中央公民館長 : 参加者は 3 名程です。

教 育 長 : 読谷村民が嘉手納町立図書館を利用するのは、立地の都合だと思うので、人数については気にしなくて良いと思います。試みについては、点検評価員も評価してくださっています。

それから、色々な講座を実施していますが、その講座に参加したことによってコロナに感染したという方はいますか。

中央公民館長 : 1 人もいません。

教 育 長 : 何か他にご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、議案第 16 号令和 3 年度（令和 2 年度対象）教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書について承認いたします。

●議案第 17 号 嘉手納町立幼稚園及び小中学校の冬季休業日について

教 育 長 : 議案第 17 号嘉手納町立幼稚園及び小中学校の冬季休業日について説明をお願いします。

教育指導課長 : (※議案読み上げ)

教 育 長 : コロナによる休業の補填として、冬季休業を 1 日減らすということです。何かご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、議案第 17 号嘉手納町立幼稚園及び小中学校の冬季休業日について承認いたします。

傍聴人退室 (非公開)

●議案第 18 号 会計年度任用職員の復職について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 何かご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、議案第 18 号会計年度任用職員の復職について承認いたします。

●報告第 23 号 会計年度任用職員の休職について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 何かご質問やご意見、または異議のある方はいますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、報告第 23 号会計年度任用職員の休職について承認いたします。

●その他① 第 1 回嘉手納町総合教育会議について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 他に何かご質問やご意見のある方はいますか。

全 委 員 : なし。

教 育 長 : では、以上をもちまして第9回定例教育委員会会議を閉会いたします。

8. 会議録の署名人

教 育 長 北 義 秀 勝

教育長職務代理者 奥 間 千 津 子