

【公開用】会議録

嘉手納町教育委員会

1. 会議の種類：令和3年度 第5回定例教育委員会会議
2. 期 日：令和3年7月29日（木） 午前10時00分～午前11時20分
3. 会 議 場：庁議室

4. 会議に出欠した教育委員

| 職 名 | 氏 名 | 出席 | 欠席 | 備 考 |
|----------|-----------|----|----|-----|
| 教 育 長 | 比 嘉 秀 勝 | ○ | | |
| 教育長職務代理者 | 奥 間 千 津 子 | ○ | | |
| 教 育 委 員 | 喜世川 直 子 | ○ | | |
| 教 育 委 員 | 平 得 永 幸 | ○ | | |

5. 職務上会議に出席した職員

教育総務課長 金城 睦 和
教育指導課長 池 味 勇
社会教育課長 仲宗根 さゆり
中央公民館長 幸 地 淳 次
教育総務係長 奥 間 篤 樹
教育総務係主任主事 幸 地 ちひろ

傍聴人 入室（公開）

教 育 長 ： ただいまから、令和3年度第5回定例教育委員会会議を開会します。
はじめに、会議規則第6条に基づき非公開事項についてお諮りします。
本日の協議題等について、議案第8号から議案第10号、報告第16号及び報告第17号については、会議規則第6条第1項第2号及び同項第5号に規定する非公開事項に該当します。従って、当該議案の審議については非公開としたいと思いますがよろしいでしょうか。

全 委 員 ： 異議なし。

教 育 長 ： 異議なしと認めます。それでは、議案第8号から議案第10号、報告第16号及び報告第17号の審議は非公開とします。また、公開とされた議事進行中に、あらたに非公開が妥当とされる審議事項が出された場合には、改めて非公開の発議をお願いします。つづいて、会議規則第15条に基づき本日の会議の進行についてお諮りします。

議案第8号から議案第10号、報告第16号及び報告第17号の審議は非

公開とされましたので、始めに教育長諸般の報告、次に議案第7号、必要があればその他の事項の審議を行い、その後に非公開の議案第8号から議案第10号、報告第16号及び報告第17号の審議の順に進めたいと思います。よろしいでしょうか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : 異議なしと認めます。会議の進行について決定しましたので、これから会議をはじめます。教育長諸般の報告に入ります。

6. 教育長諸般の報告

教 育 長 : 7月8日に大興建設様からの御寄附がございました。毎年あります。こういう篤志家がいらっしゃるということに感謝しております。それから、7月15日に教育支援委員会が開催されました。2園2小1中学校の合計で103名。昨年より30名ほど増えています。支援が必要となる児童生徒は学級平均6%と言われておりますが、本町はそれ以上ではないかという気がします。特別支援教育は本町の学力向上や生徒指導と並び、大きな教育課題として位置付けています。個人指導計画や支援計画といった特別支援教育の推進に多少の遅れがありましたので、今年からは専門の方と契約をして各学校を週に1回訪問していただいております。教育委員会との調整会議を持ち、各学校に対する指導助言をいただくという新たな取り組みを行っております。

それから、町いじめ問題対策審議会を発足しました。医師が加わり全員が揃いました。今年から、学校現場の校長と生徒指導主任にも参加をしていただき、専門の方々から直接指導・助言をいただくという機会を設定しました。聞き伝えではなく直接お話を聞けるということが非常に有意義でしたという感想をいただきました。

それから、野國總管まつり常任委員会がありましたが、まつりは中止になりました。花火だけでも上げることは出来ないかという提案が出ておりました。担当課である産業環境課が検討を行うということです。

以上です。奥間教育長職務代理人をお願いします。

教育長職務代理人 : 小学校は夏休みに入りました。中学校も明日から夏休みです。日中は子供達の姿があまり見えません。オリンピック鑑賞をしていると思います。金メダリストの話を知ると非常に感動します。子供達も是非聞いて、夢の実現につながるように期待したいです。

それから、嘉手納小学校で6月30日に読み聞かせが始まりました。5週目に開催するということになっていますので、今年は3回しかないのですが、本当に出来て良かったと思いました。私は5年生への読み聞か

せを行いました。読み聞かせの時間を待っていましたという声や、コロナに罹らないように気を付けてくださいという気遣いの言葉も子供達からありました。聞く態度も大変良くて、とても良い気持ちで帰路につきました。

それから、現在中学校3年生3名と数学の学習をしております。中学3年生だけかもしれませんが、中間テストや学期末テストに加えて、数学の単元末テストがあるようです。勉強がわかったと思っていても、知識となり技能となって使えるには課題があると思っておりました。単元テストの実施はこまめに学習することにつながりますので大変価値があると思います。先生方は大変お忙しいと思いますが、そういった取組を行っていただけることに感謝をしております。以上です。

教 育 長 : 奥間教育長職務代理者ありがとうございました。

喜世川委員お願いします。

喜世川委員 : 嘉手納中学校の挨拶運動を見に行くと、立志門の周辺がとても綺麗に清掃されていました。人通りも多い場所ですので、継続してほしいと思います。

それから、10分前登校が定着しつつあります。15分ぎりぎりに来る子は本当に少なくなりました。今後も10分前登校を続けてほしいです。それから、巣籠の中で毎日わくわくしながらオリンピック観戦をしています。先日、孫が保育園から帰ってきて、今日はサッカーの試合があるから8時から見ないといけないよと言ってきました。びっくりして聞き返したら、久保建英さんの応援をしないといけないからと言ってました。誰に言われたのと聞くと、お父さんと応援をしていると教えてくれました。こういう小さい子供にもオリンピックは感動を与えるのだなと思って驚きました。子供達に、夢が叶うように努力する精神が伝われば良いと思います。

教 育 長 : 喜世川委員ありがとうございました。

平得委員お願いします。

平得委員 : 嘉手納小学校では月曜日からサマースクールが始まっています。サマースクールから帰ってきた娘は何をしているのかと思ったら、ゲームをしていました。外に出るよりは安全かと思って、約束事は守るという話をしたうえで許可をしている状況です。

それから、嘉手納マリナーで中学生が夜10時ぐらいまで遊泳しているという情報がありました。青少年センターとも情報共有をして、見まわりを強化して行きましようという事で動いています。

それから、水釜の海岸沿いでも中学生が放課後に釣りや遊泳をしています。自転車20数台が車道にはみ出て放置されている状況もありますの

で、交通安全的にも考えなければならないと思います。中学校は明日から夏休みに入りますので、学校からも指導をしていただきたいと思います。

それから、コロナ感染者がまた急激に増えてきているので、保護者の方も大変不安を感じているようです。先生方のコロナワクチン接種を優先的にすることは出来ないかという声も耳にします。子供たちの安心安全を考えると、そういう環境を作っていくということが大事だと思いますので、先生方のワクチン優先接種を検討していただきたいと思います。それから、オリンピックで一番感動したのは女子ソフトボールの優勝でした。久々にスポーツ観戦をして感動して泣きました。スポーツの力は大切だと思いました。スポーツが出来る日々が早く戻ってきてほしいと思います。

教 育 長 : 平得委員ありがとうございました。

教育総務係長 : ワクチン優先接種につきましては、優先的に接種できるよう調整してほしいということで町民保険課に依頼をしております。幼稚園と小中学校には接種希望の先生方の名簿の提出依頼もしております。すぐに出来るという状態ではないかもしれませんが、学校現場からも優先的に接種できる環境を作ってほしいという声がありますので、対応できるよう準備を進めているところです。

教 育 長 : 町長の方針は、大規模広域接種・集団接種・個人接種の3つの方法を選択できるようにしていくということですので、接種券を届けるための作業を現在行っているようです。近々届くと思いますので、積極的に接種してほしいです。YouTubeやSNSでは、マイナスイメージを駆り立てるコメントが出ているので、接種しないという若い世代も非常に多く、それが問題となっています。多くの科学の推移を集めて生み出されたワクチンです。専門家も打たないリスクより、打つリスクの方が極端に少ないというデータも示しています。どの情報を信じるかという判断をきちんとしていただきたいと思います。今は若い世代の感染が多くなっています。幼稚園や学校の先生方は子供達と接しますので、その責任も鑑みて接種の判断をしていただきたいと思います。それでは審議事項に入ります。

7. 協議題等

●議案第7号 令和3年度「教育要覧」の発刊について

教 育 長 : 議案第7号令和3年度「教育要覧」の発刊について説明をお願いします。

教育総務課長 : (※議案読み上げ)

- 教育総務係長 : 校正の御協力ありがとうございました。御指摘いただいた部分の修正作業を進めております。
- 1つ目が、教育指導課の各学校の表彰事項を記載した部分です。現在は表彰の程度に統一がありませんので、中頭大会に係る表彰については省略をして、県大会からの実績を記載するという方向性で調整しております。
- 2つ目が、各職員の事務分掌の削除です。今年度、大きな業務変更がありました。それに関する法規制の修正が間に合っておりませんので、今年度の要覧からは削除しております。御了承お願いいたします。
- あと、教育大綱の部分について5年間変えられていないという御指摘がありました。教育大綱については町長部局が制定する計画になっておりまして、あと2年は記事掲載の変更はないという確認をとりました。終了している事業の記載もありますので、気になる部分ではございますが、御了承お願いいたします。
- 教 育 長 : 何かご質問やご意見はございますか。
- 教育長職務代理者 : 表彰の程度の統一について具体的に説明をお願いします。
- 教育指導課長 : 要覧に記載する表彰の程度を、個人は県大会以上で3位まで、団体は県大会以上で準優勝までということで統一しようと考えております。但し、地区大会でも地区陸上大会のような大きな大会で連覇しているものについては、残したいという要望がありましたので、地区大会でも、そういった要望があれば記載をしても良いと思います。
- 教育長職務代理者 : 全体的な賞として記載するというので良いと思います。私が現役の時は、学校としての全体的な賞を記載するようという指示がありました。
- 教 育 長 : 他に何かご質問やご意見はございますか。
- 教育長職務代理者 : 屋良小学校歴代校長の欄ですが、他にも叙位や叙勲を受章されている方がいると思います。
- 教育指導課長 : 御指摘ありがとうございます。
確認いたします。
- 教 育 長 : 裏表紙の大計は前年まで控えめに書かれていましたが、今年は大きく書かれています。どうしてですか。
- 教育総務係長 : カラーの用紙ですと見えにくくなってしまうということと、教育委員会として教育の大切さを強く伝えても良いのではないかとということで、今年は大きくしました。
- 教 育 長 : 意図が分かりました。
他に何かご質問やご意見はございますか。
- 喜世川委員 : 124ページの町史編纂審議会委員については、現在の状況と異なると思います。
- 中央公民館長 : こちらの名簿は4月1日時点の情報となっておりますので、4月1日時点

での委員の氏名を記載しております。

教 育 長 : 他に何かご質問やご意見はございますか。

平 得 委 員 : 8 ページの嘉手納幼稚園の創立の部分ですが、創立が 1956 年と記載があるので、その下の園名の変更は 1958 (昭和 43) 年ではなく、1968 年ではないでしょうか。

教育総務係長 : 御指摘のとおりです。修正いたします。

教 育 長 : 他に何かご質問やご意見はございますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、議案第 7 号令和 3 年度「教育要覧」の発刊について承認いたします。

傍聴人退室 (非公開)

●議案第 8 号 令和 4 年度以降使用教科用図書 (中学校「社会歴史」) の採択決議について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 他に何かご質問やご意見はございますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、議案第 8 号令和 4 年度以降使用教科用図書 (中学校「社会歴史」) の採択決議について承認いたします。

●議案第 9 号 教育委員会会計年度任用職員の人事異動について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 何かご質問やご意見はございますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、議案第 9 号教育委員会会計年度任用職員の人事異動について承認いたします。

●議案第 10 号 教育委員会職員の辞職について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 何かご質問やご意見はございますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、議案第 10 号教育委員会職員の辞職について承認いたします。

●報告第 16 号 教育委員会職員の人事異動について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 何かご質問やご意見はございますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、報告第 16 号教育委員会職員の人事異動について承認いたします。

●報告第 17 号 嘉手納町幼稚園会計年度任用職員の解職及び雇用について

〈 非公開審議 〉

教 育 長 : 他に何かご質問やご意見はございますか。

全 委 員 : 異議なし。

教 育 長 : それでは、報告第 17 号嘉手納町幼稚園会計年度任用職員の解職及び雇用について承認いたします。

では、以上をもちまして第 5 回定例教育委員会を閉会いたします。

8. 会議録の署名人

教 育 長

比嘉秀勝

教育長職務代理者

興間千津子