

会 議 録 (HP公開用)

嘉手納町教育委員会

1. 会議の種類：令和元年度 第3回（定例会）
2. 期 日：令和元年5月23日（木） 午前10時30分～午後11時00分
3. 会 議 場：第2委員会室

4. 会議に出欠した教育委員

職 名	氏 名	出席	欠席	備 考
教 育 長	比 嘉 秀 勝	○		
教育長職務代理者	奥 間 千 津 子	○		
教 育 委 員	平 得 永 幸	○		
教 育 委 員	喜 世 川 直 子	○		

5. 職務上会議に出席した職員

教育総務課長 金 城 睦 和
教育指導課長 浦 崎 直 哉
社会教育課長 嵩 本 さ ゆ り
中央公民館長 新 垣 美 佐
教育総務係長 吉 留 千 紘

傍聴人 入室（公開）

教 育 長：ただいまから、令和元年度 第3回定例教育委員会会議を開会します。はじめに、会議規則第6条に基づき非公開事項についてお諮りします。本日の協議題等について、議案第2号、報告第8号から報告第10号までは、会議規則第6条第1項第2号にあたる非公開事項に該当します。従って、当該1協議題3報告事項の審議については非公開としたいと思いますがよろしいですか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：異議なしと認めます。それでは、議案第2号、報告第8号から報告第10号までの審議は非公開とします。また、公開とされた議事進行中に、あらたに非公開が妥当とされる審議事項が出された場合には、改めて非公開の発議をお願いします。つづいて、会議規則第15条に基づき本日の会議の進行についてお諮りします。議案第2号、報告第8号から報告第10号までの審議が非公

開とされましたので、始めに教育長諸般の報告、次に議案第1号及び報告第7号、必要があればその他の事項の審議を行い、その後に非公開の議案第2号、報告第8号以降の審議の順に進めたいと思いますがよろしいでしょうか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：異議なしと認めます。会議の進行について、決定しましたので、これから会議をはじめます。教育長諸般の報告に入ります。

6. 教育長諸般の報告

教 育 長：まずは教育長諸般の報告をいたします。お手元の資料をご覧ください。（※資料参照）他にご報告のある方はいらっしゃいますか。

教育長職務代理者：地区教育委員研修会でプログラミング教育についての講演がありました。横断的な学習という事を話されていました。来年から完全実施になりますが、教師の研修がどのようになっているか気になりました。プログラミング教育においてはプログラムを作るのがプログラミングなのか。教科の中で横断的に学習するということですので、プログラミング的思考力、つまり論理的思考力の育成がねらいだと考えます。単元をどのように構成していくかを含め、教師自身が理解できていないと授業を進める事ができませんので、研修は組まれた方がよいと思います。先ほど、PTA総会のお話が出ました。授業参観には、各学年たくさんの保護者が参加されていました。しかし中学校は保護者が少なかったため、もっと工夫された方がよいと思います。嘉手納小学校は今回、親子参加型の授業参観ではなく、学対で進めている授業の工夫について発表していました。保護者の中には、算数が苦手な自分の子どもに寄り添い教えている姿も見られ、学習状況を把握できるのも授業参観日の良さだと感じました。

委 員：中学校で外部の人材を活用して、お茶会を開催していました。参加していた方々から、「随分静かに授業を受けるようになっている。」と感想がありました。授業に参加できない生徒も少なくなり嬉しく思いました。5月11日に文化協会の祝賀会に初めて参加しました。専門部会が29団体あり、その中から表彰される方々がいまいました。町民がいろんなところで活躍していることを知りました。中には若い人達もいたので、文化の継承ができていることは素晴らしいと思います。これから始まるコミュニティスクールで、この方々をうまく活躍してもらう方法を見出していきたいです。

委 員：5月17日に、嘉手納小学校で教育委員会の研修会に初めて参加し、非常に良い勉強になりました。5月19日の嘉手納小学校の授業参観は保護者の方々がたくさん来ていましたが、その後の学校説明会とPTA総会は出席が少なかったです。PTA総会においては、委任状の提出が前日までに108

名しかなく、このままでは流会になりそうだったので、急遽、授業参観の時に委任状の用紙を置き提出を促しました。役員や協力員の皆さんに協力していただき、どうにか240名の委任状を集めることが出来ました。総会に関しては50名強の保護者が参加されて、校長と教頭、教務主任の先生も参加し総会は成立しました。参加者を増やすためにもっと周知に力を入れた方がいいと感じました。先ほど教育長からもお話ありましたが、PTA離れを痛感しております。教室にはたくさんの保護者が来ていても、PTAとなると参加が少なくなるので、今年からのPTA活動をどうしていくか話し合いました。嘉手納小学校のPTAは、5つの専門委員会がありますが、今回の総会で、各専門委員会に部活生の保護者枠を設けることを承認いただきました。野球部とバスケット部、バレー部、吹奏楽部の保護者を5つの専門委員会に割り振り、協力を上げるようになりました。部活の保護者は横の繋がりがあるので、人集めが期待できます。また、PTAから離れていった人達をどうやって呼び戻すかについても大きな課題となっています。

教 育 長：良いアイデアですね。是非、部活生の保護者と共にPTA活動を推進してください。ありがとうございました。これで諸般の報告は閉じたいと思います。それでは、協議事項に入ります。

7. 協議事項

① 議案第1号

嘉手納町学校運営協議会設立準備委員会設置要綱の制定について

教 育 長：議案について、提案をお願いします。

教育指導課長：（※議案及び資料読み上げ）

教 育 長：今後は学校運営協議会制度という呼称にしますか。コミュニティスクールの呼称も使いますか。委員のみなさんはどうお考えですか。

教育長職務代理者：運営協議会の方がいいような気がします。

教育指導課長：発信していく場合はコミュニティスクールです。全国的にもコミュニティスクールで広めています。

教 育 長：文科省もコミュニティスクール（学校運営協議会）で呼びかけています。

教育指導課長：うるま市では市民協同学校と呼称しています。

教 育 長：本町においても本格実施となれば、独自の名前を決めます。

教育長職務代理者：今は準備段階の時点なので、学校運営協議会としておき、今後本町に合った名前を検討するのもいいと思います。

教 育 長：学識経験者と地域の代表はどなたに依頼しますか。

教育指導課長：学識経験者は琉球大学の教授に、地域の代表は自治会長会と連合青年会、更生

保護女性会に依頼する予定です。

教育長職務代理者：自治会長会からは6行政区の区長が参加しますか。それとも自治会長会の会長のみでしょうか。

教育指導課長：準備委員会では自治会長会の会長のみです。コミュニティスクールが実施する段階からは各行政区から参加してもらいます。

教 育 長：地域学校協同活動の地域コーディネーターも組織に入りますか。

教育指導課長：入ります。

教 育 長：社会教育課の方で、素晴らしい地域コーディネーターを採用してください。

教育長職務代理者：準備委員会の発足はいつ頃を予定していますか。

教育指導課長：すぐにでも発足したいと考えております。

教 育 長：他にご意見やご異議ございませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、嘉手納町学校運営協議会設立準備委員会設置要綱の制定について承認いたします。

8. 報告事項

① 報告第7号

物損事故に関する和解等について

教 育 長：報告について説明をお願いします。

社会教育課長：(※議案読み上げ)

教 育 長：和解はできているようで安心しています。質問やご異議はございませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、物損事故に関する和解等について承認いたします。

9. その他

① 屋良小学校の校章について

教 育 長：その他について説明をお願いします。

教育総務課長：屋良小学校の校章のデザインを資料としてお配りしていますのでご覧ください。資料の上側のデザインは体育館の舞台上にある校章で、下は普通教室の玄関先にある校章です。校章を磨いて再利用し新校舎に設置したいと考えていますが、色が薄くなっていて、元々の色がわからず資料も見つからない状況です。

教育長職務代理者：屋良小学校の校章を作成した方は知っていますが、今も営業しているかはわかりません。ご家族の方に資料がないか私から伺いますか。

教育総務課長：学校にも問い合わせはありますが見つからないので、お願いします。

教育長職務代理者：過去の写真やアルバム等も探してみます。

教育総務課長：もし、資料が見つからない場合は、屋良小学校の6年生に色付けを依頼し、教育委員会で選定したいと考えております。

教 育 長：資料が見つければそれを元に色付けたいですが、見つからなければ、小学校の卒業記念といった趣旨で色付けを依頼し、子ども達の発想を活用してください。

傍聴人退室（非公開）

② 議案第2号

嘉手納町立幼稚園学校評議員の委嘱について

教 育 長：議案について、提案をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、嘉手納町立幼稚園学校評議員の委嘱について承認いたします。

② 報告第8号

嘉手納町立学校評議員及び学校関係者評価委員の委嘱について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、嘉手納町立学校評議員及び学校関係者評価委員の委嘱について承認いたします。

③ 報告第9号

嘉手納町教育支援委員会委員の委嘱について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、嘉手納町教育支援委員会委員の委嘱について承認いたします。

④ 報告第10号

令和元年度学校関係嘱託員の雇用について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、令和元年度学校関係嘱託員の雇用について承認いたします。他に
ご意見はありませんか。以上をもちまして、第3回定例教育委員会会議を閉
会いたします。お疲れ様でした。

10. 会議録の署名人

教 育 長 比嘉勇勝 

教育長職務代理者 奥間千津子 