

会 議 録 (HP 公開用)

嘉手納町教育委員会

1. 会議の種類：平成29年度 第4回（定例会）
2. 期 日：平成29年6月29日（木） 午前10時00分～午前10時50分
3. 会 議 場：庁議室

4. 会議に出欠した教育委員

職 名	氏 名	出席	欠席	備 考
教 育 長	比 嘉 秀 勝	○		
教育長職務代理者	奥間 千津子	○		
教 育 委 員	宮 里 啓	○		
教 育 委 員	眞 壁 節 子	○		

5. 職務上会議に出席した職員

教育総務課長 金城 睦 和
教育指導課長 浦 崎 直 哉
社会教育課長 上 地 康 夫
中央公民館長 新 垣 美 佐
教育総務係長 我 那 覇 弥 生

傍聴人 入室（公開）

教 育 長：ただいまから、平成29年度第4回定例教育委員会会議を開会します。はじめに、会議規則第6条に基づき非公開事項についてお諮りします。本日の協議題等について、議案第6号、報告第19号及び報告第20号まで、すべて人事に関する事項となっているため、会議規則第6条1項第2号に規定する非公開事項に該当します。したがって、当該議案の審議については非公開としたいと思いますが、よろしいですか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：異議なしと認めます。それでは、議案第6号、報告第19号及び報告第20号までの審議は非公開とします。続いて会議規則第15条に基づき、本日の会議の進行についてお諮りします。議案第6号、報告第19号及び報告第20号までの審議が非公開とされましたので、はじめに教育長諸般の報告、そ

の他の事項、その後に非公開の議案第6号以降の審議の順に進めたいと思いますが、よろしいでしょうか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：異議なしと認めます。会議の進行について決定しましたので、これから会議をはじめます。

6. 教育長諸般の報告

教 育 長：まずは教育長諸般の報告を行います。お手元のプリントをご覧ください。（※資料参照）質問やご意見等はありませんか。

教育長職務代理者：学校訪問についての感想ですが、3校とも学校経営等について資料もきちんと用意されていましたし、校長の挨拶や運営方針、学対主任や校内研修について、頑張っていく意欲や自主性を感じることができ、良かったと思います。中学校は、本当に登校が早くなりました。朝のあいさつ当番をしていると、以前は15分ギリギリに「あと何分」等言いながら追い込んでいましたが、5分前までに学校に入れるようになりました。朝の放送が大変良いと思います。それから、校門に立って挨拶していると以前は会釈が多く、それでも大変良いと思っていましたが、最近は声が出るようになり「おはようございます。」という声が聞こえるようになりました。毎週行く度に感じますので、大変良い習慣が身についてきたと嬉しく思います。それから、去年は登校渋りがある子ども達は何名か視聴覚室で勉強している姿をよく見かけましたが、今年はその子達がみんな教室にいる姿を見ました。大変嬉しかったです。授業参観をしていきながら子ども達の様子を中に入れて見ましたが、学力の高い子と低い子の差をいかに縮めていくのかというのは、中3、中2の数学の個別指導をいかに図るかというのが大きな課題ではないかと感じました。個別指導について学校でも指導の工夫や家庭学習の日常化を図る等の習慣化をさせていきながら、差をどうにか埋めて、進学を目指していけたらなあと思いました。

委 員：嘉手納幼稚園については、3年保育を開始してもう2年目になります。そして屋良が今年の4月からということで、まず玄関を入った時から子ども達が活気づいていて、元気な声が飛び交っています。私は幼稚園も保育所を変わらないとずっと思っていたものですから、学校訪問等で幼稚園を訪ねていく中で、内容等が本当に違うのだと実感して、自分の考え方が狭かったのだと感じています。両幼稚園に行ってみると、職員の年齢層が幅広く、職員の考え方や見方、子ども達への接し方というのも、お互いに学べる良い環境になっていると感じます。障害児保育についても、子ども一人一人にゆったりと

職員が関わっている、丁寧に保育しているなというのをいつも感じます。これが子ども達の情緒安定に繋がっていくのだと、職員の頑張りにはとても有難いと感じています。様々な場面で子どもの良さを見つけて、職員がそれを認めることによって、子ども達もまた一つ一つ自信につなげていくし、意欲的に取り組んでいる姿が見られるのではとすごく感じています。他市町村の保育士と集まる時には、3年保育が始まってどうか、どう変わるのかとまずは違いを聞かれますが、私なりに感じたことを発信しているところです。それから、嘉手納町では第二保育所1ヶ所のみで一時保育を行っていて、10名しか枠が無く、乳児が預けられる場合には保育士が1対1でつかないといけない場合もあり、預けにくい状況がありました。3年保育が開始したことで、3・4歳児が午前中だけでも幼稚園に通うことで、0・1歳児の保護者が利用しやすくなったという嬉しい声が聞こえています。ただ課題としては、今は2時降園ですので、4時間のパートをしている保護者もいますが、生活が慣れてくると収入面も考えるとフルタイムで働きたいとなり、2時からの預かりを希望する方が増えてくるのではと思いますので、その点も考えていく必要があるのではと思います。

教 育 長：思わぬところに3年保育の良い影響が出ているようで嬉しいですね。働く親の支援にもなっているようです。

委 員：私は教育委員会の訪問を受けた学校を俯瞰しての感想ですが、緊張感等もあるせいだと思いますが、普段見ている子ども達と先生方と明らかに異なって落ち着いて見えるし、装って見えました。でも一方で考え方を変えると、こういった外部からの訪問がありながらもそういったことが出来ないというのはまた逆にダメなことで、それが出来て初めて日々のことに繋がっていくので、とても良いことだと思います。もう1点は、指導課長や指導主事のコメントを聞くにつけていつも感じることは、やはり見方が違うのだなと思います。一緒に1教室多くても5分以内、また、膨大な資料を渡された中で何も違いが分からない中で、学校の先生から来られた方々の見方、指摘、コメントを見るときに、やはりプロだと思います。これも子ども達と同じで、先生方も校長先生や外部から教育委員が来るとなると、背筋を伸ばすし、襟を正す気がします。指導課長の総評や指導主事の発言全てが正しいと判断できることではありませんが、これがお互いを納得させて実行に移ったらすごいだろうと思います。先日の教育委員研修会の中でも、何百万という先生方を変えることは不可能で、それを変えるために1番良いのは何万人の校長先生を変えること、それも難しいのであれば、約1800の教育委員会が変わることだとおっしゃっていました。学校訪問のように経験豊富なプロの人達が校長先生や先生方にその方向性を示すことしか道は無いのではと感じました。

教 育 長：教育委員会の仕事は学校長を変えていく、学校長は教師を啓発して資質、能力を伸ばし、そうすることによって子どもにそれが影響として現れる。そういう風に教育は変えていかななくてはならない、一朝一夕では教育は出来ません。今、教育委員会と学校が非常に良い関係をもっていると感じました。学校長方の真摯な態度が教師一人一人によく浸透していきつつある感を受けました。教育総務課は施設、備品等がどう生かされているか、修繕は無いかという専門的な視点から見ると、教育指導課は指導改善や指導方法等、純然たる教育についての助言をする、社会教育課は生涯教育に向けて子ども達が今どういう学びをしているかという面からみる、教育委員会の仕事というのは大変なものです。重大な責任があります。教育委員のみなさんありがとうございました。その他事項はありませんか。それでは協議題に入ります。

傍聴人 退室（非公開）

7. 協議題

①議案第6号

町史文化財嘱託員の雇用について

教 育 長：議案について、提案をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、議案第6号町史文化財嘱託員の雇用についてについて承認いたします。

8. 報告事項

①報告第19号

嘉手納町文化財調査審議会委員の解職について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：ご質問やご意見等ありましたらお願いいたします。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、報告第19号嘉手納町文化財調査審議会委員の解職について承認いたします。

②報告第20号

嘉手納町教育支援委員会委員の解職及び委嘱について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、報告第20号嘉手納町教育支援委員会委員の解職及び委嘱について承認いたします。その他事項はありませんか。では、これで第4回定例教育委員会会議を閉会したいと思います。お疲れ様でした。

9. 会議録の署名人

教 育 長

比嘉季勝 

教育長職務代理者

奥間千津子 