

会 議 録 (HP公開用)

嘉手納町教育委員会

1. 会議の種類：平成29年度 第3回（定例会）
2. 期 日：平成29年5月25日（木） 午前10時00分～午前11時20分
3. 会 議 場：庁議室

4. 会議に出欠した教育委員

職 名	氏 名	出席	欠席	備 考
教 育 長	比 嘉 秀 勝	○		
教育長職務代理者	奥間 千津子	○		
教 育 委 員	宮 里 啓	○		
教 育 委 員	眞 壁 節 子	○		

5. 職務上会議に出席した職員

教育総務課長 金城 睦和
教育指導課長 浦崎 直哉
社会教育課長 上地 康夫
中央公民館長 新垣 美佐
教育総務係長 我那覇 弥生
教育指導係 宮城 健

傍聴人 入室（公開）

教 育 長：ただいまから、平成29年度第3回定例教育委員会会議を開会します。はじめに、会議規則第6条に基づき非公開事項についてお諮りします。本日の協議題等について、議案第4号及び議案第5号、報告第16号から報告第18号までは、会議規則第6条1項第2号にあたる非公開事項に該当します。したがって、当該2協議題3報告事項の審議については非公開としたいと思いますが、よろしいですか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：異議なしと認めます。それでは、議案第4号及び議案第5号、報告第16号から報告第18号までの審議は非公開とします。また、公開とされた議事進行中に、新たに非公開が妥当とされる審議事項が出された場合には、改めて

非公開の発議をお願いします。続いて会議規則第15条に基づき、本日の会議の進行についてお諮りします。議案第4号及び議案第5号、報告第16号から報告第18号までの審議が非公開とされましたので、はじめに教育長諸般の報告、次に議案第2号及び議案第3号、報告第15号、その他の事項の審議を行い、その後に非公開の議案第4号及び議案第5号、報告第16号から報告第18号までの審議の順に進めたいと思いますが、よろしいでしょうか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：異議なしと認めます。会議の進行について決定しましたので、これから会議をはじめます。

6. 教育長諸般の報告

教 育 長：まずは教育長諸般の報告をいたします。お手元のプリントをご覧ください。

(※資料参照) 質問やご意見等はありませんか。

委 員：中学校の日曜参観に午後から参加しました。3学年しか見ていませんが、例年大体の父母が帰ってしまっていました。PTAを決める時には、これまでにないくらい父母が多く驚きました。体育館から渡り廊下を通して帰るといふ風にやったせいもありますが、部結成もたくさん参加されていたので、大変有意義だったと思います。また、県教委連総会の講演会は、まさに覚醒の時間でした。仕事柄色々な講演を聞きますが、なるほどと思いました。何十万人いる学校の先生を変えるのは難しいけども、何万人の校長先生を変えるのは可能ではないか。さらに言えば、市町村が千何百しかない中で、教育委員や教育長が変わることが手っ取り早いんじゃないかと先生がおっしゃっていました。それが、校長会で何を求めているかを言われたという話が私の中ではリンクして、明確に方向性を言わなくてはならないと感じました。教育委員になって3年目になりましたが、PTAの延長で呼ばれたという意識で、講演の中で、ここに集まっている皆さんは特別な存在だと言われて、私は特別なことをしているだろうかと思いました。子ども達を変えるには、何十万という先生方を変えるのではなくて、ここにいるメンバーが意識を持たないと難しいと思います。特に嘉手納は3校長にお話が出来れば手っ取り早いと思いました。とても良い講演でした。

教育長職務代理者：中学校の日曜参観に行きましての感想ですが、時間的にもっと集約した方が良いのではと私は思いました、朝8時半から午後まで続くとなると、保護者の皆さんも時間を選ぶのではないかと思います。午後なら午後という風な方法も良いのではとと思います。授業参観をしていると、昨年と授業が変わって

きたと感じました数学の授業では、因数分解の学習でしたが、タイルを使って操作活動をさせながら考えさせていることは、大変良いと思いました。県教委連の研修会では、学力向上の分科会に参加し、「中学校の学力をいかに向上させていくか」について話し合いました。どこの市町村も教師の授業力の向上を目指して、先進校への視察や招聘授業をやって貰ったり、先進校の取り組みを取り入れたりする等、いろいろ工夫を聞くことができました。授業力の向上はもちろん、定着学習においても学習支援員の放課後活用や、私学塾と連携して塾を開催している市町村の発表もありました。各市町村の報告から私がまとめた課題として、学校の共通実践事項をいかに取り組ませていくか、これは教育委員会としても確認し示すべき事項ではないかと思えます。学力状況調査において、正答率30%未満の学力の低い子ども達をいかに上げていくかについて、個別指導を重視するとともに、授業を参観する視点を明確化することにより、教師がお互いに「こういう視点から授業をしていこう」という共有化が必要だと感じました。ある市町村は、授業参観シートがあり、それを見ながら授業参観をしているそうです。それを学校にも配り、校長は教室巡回をする時にこの視点から見ていきながら指導をしているとのことでした。離島等の小規模校は、ほとんどの学校が平均点を上回っているとの報告もありましたが、個別指導が主であるとともに、成績が安定しないとのことでした。那覇市も平均点を超す学校が増えてきたそうです。理由を聞いてみると、平成26年度から始まり平成28年度までに全校に導入された小中連携授業の成果が大きいとのことでした。中学校の本務教師が、中学校ブロックの小学校に行き、大体3校の授業を小学校教師とTTを組んで進めているとの話がありました。その結果、不登校も少なくなり、学力も向上してきているとのことでした。小中連携授業について、私達も話し合っていきたいと思えます。

教 育 長：中学校長の参観者が少ないという話は、200名は超しているのですが、今の校長が教頭の時に、立錫の余地もないくらい集まっていたイメージがあるものだから、200名では少ないとなっているのです。学級懇談会に父母の参加が増えてきたというのは非常に良いニュースですね。ありがとうございました。他にありませんか。それでは、教育長諸般の報告をこれで終わりたいと思えます。それでは協議題に入ります。

7. 協議題

①議案第2号

嘉手納町いじめ等問題対策委員会設置要綱について

教 育 長：議案について、提案をお願いします。

教育指導課長：（※議案読み上げ）

教 育 長：ご質問やご意見等ありませんか。

委 員：最近色んなところで、決定のプロセスが非公開だということがとても問題になっています。会議は原則非公開とするとされている中で、どこまでが公開、非公開となるのですか。例えば、保護者がいじめの重大事態だと申し出て委員会に諮りました。そこはまた訴えた側の保護者に対しても非公開となるのですか。それとも、公には出ないのか。ちょっと気になりました。

教育指導課長：いじめによって自殺、不登校になった場合にこの会議が開かれることとなります。その際、当事者の名前等の個人情報が出てきますので、公開は難しいということになります。ただ、ここで話し合われたことは保護者に対しても報告することになっています。

教育長職務代理者：趣旨に『嘉手納町内の児童及び生徒』とありますが、これは嘉手納町在住を意味するのでしょうか。それとも、町立学校に籍を置く子ども達になるのでしょうか。

教育指導課長：これは嘉手納町立学校に在籍する児童生徒になります。

教 育 長：除斥についてですが、委員に町校長会の会長が含まれていますが、当該校の校長がその校長の場合は外れるのですよね。

教育指導課長：そうなります。

教 育 長：そうしてもらわないと審議が出来ません。秘密の保持はしっかりやらないといけませんね。委員の資質が問われます。他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、議案第2号嘉手納町いじめ等問題対策委員会設置要綱について承認いたします。

②議案第3号

嘉手納町立幼稚園利用者負担額等を定める条例施行規則の一部改正について

教 育 長：議案について、提案をお願いします。

教育指導課長：（※議案読み上げ）内容は担当から説明いたします。

教育指導係：（※資料読み上げ）

教 育 長：ご質問やご意見等ありませんか。また1つ手厚くなりましたね。日本は先進国の中で教育費にかかる比率が低いと言われていますが、こういうところで子育ての支援が出来たらと思います。上位法が変わるので町の規則も変わるということになりますね。他にご質問やご意見はありませんか。異議のある

方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、議案第3号嘉手納町立幼稚園利用者負担額等を定める条例施行規則の一部改正について承認いたします。

8. 報告事項

①報告第15号

嘉手納町民俗資料館等基本構想の内容報告について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

中央公民館長：（※報告及び資料読み上げ）

教 育 長：ご質問やご意見等ありましたらお願いいたします。

委 員：これは核になるだろうと思っています。『100の指標からみた沖縄県のすがた』という本を持っていますが、市町村別の部分を見ると嘉手納の問題点が明らかです。人口や産業の部分が、20番、21番にあるように見えますが、実は離島を除くと本島内で最下位なのです。昼間人口の割合が、防衛局があるから3位になっていますが、土地が無いから夜は増えません。嘉手納のキーワードは交流人口だと思います。朝、道の駅はバスが止まって人がたくさんいます。民俗資料館とはなっていますが、フィールドワークや交流人口を考えるにあたって、嘉手納の限られた資源だと思います。しかし、ヒアリングの調査対象は、全て内へ向いていて、町内の団体が使いやすいようになるだけだと思います。交流人口を呼ぶには、外の人間にどれだけ嘉手納の魅力をアピールして、ゴールデンウィークや休みに賑わうかだと思います。沖縄のダイビングショップの98%は本土の人です。なぜならウチナーンチュは身近過ぎて気づかないからです。嘉手納も一緒に、どんなにやっても1~2年経ったら、民俗資料館は子どものグループ学習で行くくらいで、閑散とするのは目に見えています。カヌーをやっている海からYOU・遊・比謝川をやっている屋良城跡公園まで、比謝川の核になるものになるはずで、そういった視点で作っていかないと、お金がどれだけかかるか分かりませんが、もったいない気がします。基本構想ですので、ぜひここでフィールドワークや交流人口というキーワードを置いて、県外や他市町村の色々なネイチャーフィールドをやっているところが、どんなところを嘉手納に求めているかということをやって、そこで歴史の山原船や軽便鉄道をオーバーラップさせていって、交流する場にして貰ったらいいと思います。後ろの方に、ボートや沖縄観光も今後連携していくというがあるので、もっともっと、

かでなんちゅが分からない嘉手納の良さを引き出して持っていかないと、屋良城跡公園もYOU・遊・比謝川くらいしか使わないのはもったいないと思いますし、何かこれが拠点になって欲しいと切なる願いです。

教 育 長：ありがとうございます。文化活動や交流活動の拠点として、委員がおっしゃったように、私も含めて沖縄の方々が発想が貧弱だと思うので、多くの方々に興味関心を引かせるようなものが作れないです。その辺は、今回計画を進めて貰っている業者さんは本土の方で、それを専門にしている方ですので、どうしたら他府県の人が足を運ぶかを考えていきたいです。

委 員：教育長が経済学の話がされていましたが、明らかに経済学では「費用対効果はどうですか。」「人はどれだけ来ましたか。」と言われます。ですから、今学ぶべきものは、公民館とか道の駅だけではなく、もしかしたらディズニーランドを追い越したユニバーサルスタジオがあるかもしれないくらいの発想で、どうしたら人が向かうか、それを学習、教育にとやっていくと、子ども達が遊びに行こうって誇れる、いとこの子に嘉手納に遊びにおいでよと言えるぐらいのものにしていかないともったいないです。

教 育 長：貴重なご意見ありがとうございます。そういうことも今後、これからの計画に生かして行って下さい。

教育長職務代理者：委員からもありましたが、やはり拠点になるような創意工夫が必要だと思います。南城市等では、そういった資料館を活用した観光団が沢山いますので、そういった人がいっぱい町に集まる工夫です。学校関係ですと、やはり嘉手納町はこんなことがあったんだと子ども達が目で見てわかる展示の工夫等、いろんな面で関連付けた配置方を宜しくお願いします。

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、報告第15号嘉手納町民俗資料館等基本構想の内容報告について承認いたします。

傍聴人 退室（非公開）

③議案第4号

学校給食共同調理場運営委員の委嘱について

教 育 長：議案について、提案をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：ご質問やご意見等ありましたらお願いいたします。異議のある方はいらっしゃ

やいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、議案第4号学校給食共同調理場運営委員の委嘱について承認いたします。素晴らしい人選のようですので宜しく願いたします。

④議案第5号

平成29年度学校関係嘱託員の解職及び雇用について

教 育 長：議案について、提案をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：ご質問やご意見等ありましたら願いたします。異議のある方はいらっしやいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、議案第5号平成29年度学校関係嘱託員の解職及び雇用について承認いたします。素晴らしい人選のようですので宜しく願いたします。

②報告第16号

嘉手納町町史編纂審議会委員の委嘱について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：ご質問やご意見等ありましたら願いたします。異議のある方はいらっしやいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、報告第16号嘉手納町町史編纂審議会委員の委嘱について承認いたします。

③報告第17号

嘉手納町2学期制検証委員の委嘱について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：他にご質問やご意見はありませんか。異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、報告第17号嘉手納町2学期制検証委員の委嘱について承認いたします。

④報告第18号

嘉手納町立学校評議員及び学校関係評価委員の委嘱について

教 育 長：報告について、説明をお願いします。

<非公開 審議>

教 育 長：ご質問やご意見等ありましたらお願いいたします異議のある方はいらっしゃいませんか。

全 委 員：異議なし。

教 育 長：それでは、報告第18号嘉手納町立学校評議員及び学校関係評価委員の委嘱について承認いたします。その他事項はありませんか。では、これで第3回定例教育委員会会議を閉会したいと思います。お疲れ様でした。

9. 会議録の署名人

教 育 長

比嘉季勝 

教育長職務代理者

奥間千津子 